



Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»»

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан для педагогов МБДОУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»» (далее – Организация) с целью установления и обеспечение этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействия укреплению авторитета педагогических работников Организации и поднятия престижа профессии педагога.
- 1.2. Настоящий Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации; ст. 47 и ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Правительством РФ от 28.09.2012г. № 5324п-П12; федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции"; правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностей и регламентирует отношения участников образовательного процесса.
- 1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Организации.
- 1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Организацией и выполняет обязанности по организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.
- 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. основополагающие принципы взаимоотношений и профессиональной этики педагогов:

- любовь к работе, польза обществу;
- подчинение задач каждого педагогического работника общей цели;
- выполнение своих функций, вытекающих из поставленных задач;
- инициатива, открытость и динамичность;

- уважение личности ребенка, ограждение от некорректного поведения, физического и психологического давления, нанесения ущерба безопасности и здоровью ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- соблюдение корректности и конфиденциальности при определении способностей и личных качеств ребенка;
- соблюдение норм речевой этики;
- иерархия линейного подчинения.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Организации.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Конфликты интересов.

4.1. Конфликтом интересов в рамках настоящего Кодекса признается ситуация, созданная в результате столкновения личных интересов:

- педагогического работника с интересами родителей воспитанника;
- педагогического работника с интересами воспитанника;
- педагогического работника с интересами Организации;
- педагогического работника Организации с должностными интересами другого работника.

4.2. Личный интерес понимается как желание, стремление, цель которого — получение личной выгоды, личного преимущества в ущерб интересам воспитанников, их родителей, или должностным интересам другого работника.

4.3. Примеры конфликта интересов:

- неисполнение педагогическим работником должностных обязанностей, несоблюдение социальных норм поведения в обществе, общении с воспитанниками и их родителями понижает качество работы Учреждения, наносит моральный вред участникам воспитательно-образовательного процесса;
- проявление педагогическим работником дискриминации по отношению к воспитанникам, их родителям, другому работнику по признакам расы, религии, национальности, социального и имущественного положения;
- создание агрессивной рабочей обстановки в Организации через замечания, невыполнение рекомендаций и указаний администрации, грубость и другие действия дестабилизируют деятельность Организации и понижают качество воспитательно - образовательного процесса;

- разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну, способствует понижению репутации Организации;
- недовольство педагогического работника условиями труда снижает качество его работы, создает не рабочую обстановку.

- химические и нехимические психологические формы зависимого поведения (наркотическая, алкогольная, игровая, компьютерная, религиозная зависимость и табакокурение) могут дестабилизировать обстановку в Организации.

4.4. Нарушение настоящего Кодекса в результате конфликта интересов будет иметь также место, если педагогический работник:

- нарушает социальные нормы поведения в обществе, не соблюдает педагогическую этику в общении с воспитанниками, их родителями или коллегами;
- проявляет дискриминацию, унижает личное достоинство окружающих;
- не желает исправлять ошибки и учитывать замечания;
- разглашает сведения, компрометирующие коллег, деятельность Организации;
- использует финансовые и материальные ресурсы Организации в личных целях;
- ведет личные разговоры по служебному телефону в рабочее время;
- проявляет недисциплинированность, допускает систематическое опоздание на работу;
- не способен качественно и в срок выполнить конкретное задание;
- не имеет понятия о деловом стиле и служебной субординации;
- не имеет инициативы, живого интереса к делам Организации;
- уходит с работы раньше времени;
- не читает профессиональную литературу, не владеет последней информацией по специальности.

4.5. Правила предотвращения и устранения конфликта интересов:

- педагогические работники должны незамедлительно информировать заведующего, или заместителя заведующего по воспитательно-методической работе о любом случае конфликта интересов как в отношении себя лично, так и в отношении других работников, воспитанников, их родителей;
- каждая из сторон конфликта должна признать наличие конфликтной ситуации и необходимость соблюдать настоящий Кодекс;
- решить проблему должны администрация Организации, комиссия по трудовым спорам и профсоюзный орган. Необходимо создать атмосферу доверия, благожелательных взаимоотношений, усиление взаимного влияния и открытого обмена информацией;
- администрация Организации организует процесс социализации и адаптации новых педагогических работников, формирует у каждого работника чувство ответственности;
- администрация Организации, профсоюзный орган, педагогический совет предоставляют педагогическому работнику возможность для совершенствования профессиональных и личностных качеств, мотивирует его, а если это необходимо, заставляет педагогического работника воздерживаться от некоторых поступков, отклоняющихся от норм поведения; пытается исправить его различными методами, включая дисциплинарные меры в соответствии с ТК РФ.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по трудовым спорам.

5.2. Сотрудники обязаны сообщать своему непосредственному руководителю о любых фактах, связанных с нарушением настоящего Кодекса, при невозможности решить проблему самостоятельно.

5.3. Любой сотрудник, сообщивший о факте нарушения правил настоящего Кодекса, имеет право на конфиденциальность и защиту со стороны администрации Организации.

5.4. При оценке поступков или обстоятельств педагогическим работникам следует руководствоваться правилами настоящего Кодекса, собственными суждениями, принципами профессиональной этики, общечеловеческой нравственности, здравым смыслом, а также во всех случаях следовать духу Кодекса, миссии Организации.

5.5. При отсутствии уверенности в том, какие именно действия следует предпринять в той или иной ситуации, педагогическому работнику следует обратиться к своему непосредственному руководителю.

5.6. Знание и соблюдение Кодекса оценивается по мере необходимости при проведении плановых мероприятий с персоналом.

5.7. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Согласовано с Управляющим Советом

Протокол № 1 от « 12 » 01 20 16 г.

Ознакомлены на педагогическом совете

Протокол № 3 от « » 20 16 г.

В данном деле прошито,
пронумеровано и
скреплено печатью
_____ листов


Заведующий кафедрой
связей с общественностью
и пр. *Искрашви*