

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №3
От «11» апреля 2024 г.

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №2 «Чебурашка»»
№ 28-ОД от 12.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Чебурашка»»
за 2023 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 “Чебурашка”»

1.2. Учредитель (учредители): Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г.Красавино, пер. Кооперативный, д. 1.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

-162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г.Красавино, пер. Кооперативный, д. 1.,

-162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Красавино, ул. Революции д.9.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8 (81738) 4-22-90**

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: **ds2-krasavino@yandex.ru**

2.4. Адрес WWW-сервера: **http://d05114.edu35.ru**

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	162341
Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Муниципальный район/городской округ	Великоустюгский район
Населенный пункт	г. Красавино
Улица	переулок Кооперативный
Номер дома	1

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 35Л01 №0001798	№ 9199 от 17.10.2016 г.	Департамент образования Вологодской области	Приказ ДО ВО № 3012 от 17.10.2016 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации					

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Ковалёва Ирина Сергеевна	8 81738 4-22-90
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Прахова Ирина Юрьевна,	8 81738 4-15-86
3.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе	Новосельцева Любовь Фирсовна	8 81738 4-15-86

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 205 чел.

в том числе:

Виды групп	Корпус № 1 (Революции д.9)		Корпус № 2 (пер. Кооперативный д.1)		Всего	
	до 3 лет	с 3 до 8 лет	до 3 лет	с 3 до 8 лет	до 3 лет	с 3 до 8 лет
Общеразвивающей направленности в режиме полного дня	20	70	20	73	40	143
Кратковременного пребывания	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0
Семейная дошкольная группа	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего вида	0	0	0	10	0	10

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	183
1.1	Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100
1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	183
1.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0
1.4	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0
2	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	12
2.1	Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	5,4%
2.1.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	

2.1.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	12
2.1.3	По присмотру и уходу	чел	

2.9. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 21 дней

2.10. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Общее число всех педагогических работников	чел	29
2.	Образовательный ценз педагогических работников	чел	х
2.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	5
2.2.	удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование от общего числа педагогических работников	%	18%
2.3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел	5
2.4.	удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) от общего числа педагогических работников	%	18%
2.5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	23
2.6.	удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование от общего числа педагогических работников	%	82%
2.7.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел	23
2.8.	удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) от общего числа педагогических работников	%	82%
3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	чел	24
3.1	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	82%
3.1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	21
3.1.2	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую категорию от общего числа педагогических работников	%	75%
3.1.3	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.1.4	Удельный вес педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	11%
4	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	Х

4.1	5 лет	чел	0
4.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет 5 лет	%	0
4,3	Свыше 30 лет	чел	10
4,4	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	%	34,5%
5	Возрастной состав педагогических работников	чел	x
5.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0
5.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0
5.3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	4
5.4	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	13,8%
6	Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	X
6.1	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	28
6.2	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100
6.3	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	28
6.4	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100
7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагог/ ребенок	1 / 7

2.11. Сведения о наличии в образовательной организации дополнительных специалистов.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1	Музыкального руководителя	чел	2

1.2	Инструктора по физической культуре	чел	1
1.3	Учителя-логопеда	чел	1
1.4	Логопеда	чел	0
1.5	Учителя- дефектолога	чел	1
1.6	Педагога-психолога	чел	1
1.7.	Тьютора	чел	2

2.12. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых для организации образовательного процессе, ед.	5
3.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
4.	Количество интерактивных досок, ед.	0
5.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
5.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
5.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
5.3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями воспитанников при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей посредством SMS	нет
5.4	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
5.5	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного	да

	самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
5.6	Мониторинг здоровья обучающихся	да
5.7	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе дошкольного образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

№п/п	Разделы программы	Наличие раздела
I	Целевой раздел	да
1.	Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»»	да
1.1	Введение	да
1.2	Цели и задачи реализации программы дошкольного образования - цели и задачи ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений	да
1.3	Принципы и подходы к реализации программы	да
1.4	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	да
2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	да
2.1.	Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования	да
2.2.	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	да
2.3.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	да
2.4.	Целевые ориентиры части, формируемой участниками образовательных отношений	да
II	Содержательный раздел Основная часть	да
1.	Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.	да

2.	Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	да
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	да
2.	Региональный компонент	да
3.	Приоритетное направление деятельности ДОУ – познавательно – речевое развитие	да
4.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения в развитии (дети с ОВЗ и дети – инвалиды).	Да
5.	Преемственность ДОУ и школы	да
6.	Взаимодействие с социумом	да
7.	Способы и направления поддержки детской инициативы	да
8.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	да
9.	Учебный план	да
10.	Годовой календарный учебный график	да
III	Организационный раздел	да
1.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	да
1.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Оснащённость образовательного процесса	да
2.	Режим дня - циклограмма образовательной деятельности	да
3.	Модель организации образовательной деятельности	да
4.	- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий - Комплексно – тематическое планирование	да
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	да
5.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Обеспечение образовательного процесса оборудованием, учебными кабинетами для проведения образовательной деятельности с детьми	да

3.2. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование ученое заведение, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Категория	КПК (дата выдачи свидетельства)
1.	Дурнева Елена Павловна	10.05.78	Среднее специальное ВПУ 1997 Диплом МО №044234	Воспитатель организатор речевой деятельности	Воспитатель	Первая	24.10.2023

2.	Корнийчук Оксана Васильевна	01.08.76	Средн-спец ВПУ 1997 Диплом МО №044237	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высша я	23.12.2022
3.	Зенкова Надежда Ивановна	12.06.75	Среднее спец. Великоустюг ское педагогич. училище /1994	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	высша я	26.02.2024
4.	Никешина Ирина Михайловна	29.04.19 81	Высшее ГОУ ВПО «ВГПУ», 2006 г.	Учитель биологии	Учитель - логопед	соответ ствие	10.06.2022г.
5.	Минюхина Людмила Александровна	31.01.74	Среднее спец. Великоустюг ское педагогич. училище /1993	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	высша я	04.03.2022
6.	Троицкая Марина Александровна	22.12.63	Среднее спец. Великоустюг ское педагогич. училище /1983	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высша я	24.10.2023
7.	Кокорина Татьяна Владимировна	28.11.74	Среднее спец. Великоустюг ское педагогич. училище /1996	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	высша я	26.02.2024
8.	Лисицына Елена Николаевна	30.04.78	Среднее спец. Котласский педагогич. колледж /1998	Дошкольное образование воспитатель детского сада со специализац социальн педагог	Воспитатель	Высша я	04.03.2022
9.	Соколова Ольга Валериевна	04.11.76	Среднее спец. Котласский педагогич. колледж	Воспитател, специализац ия «Руководите ль изод-сти	Воспитатель	высша я	24.10.2023

			/1998	в ДОУ»			
10	Прядехина Надежда Алексеевна	13.05.57	Среднее специал. Сыктывк. муз.училище Диплом № 483924 от 1976г	Дирижер хора, учитель пения	Муз. Руков-ль	Высшая	24.10.2021
11	Тимофеева Татьяна Николаевна	27.04.73	Среднее специал. ВУПУ Диплом № 005735 от 1992г.	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	26.02.2024
12	Сватковская Анна Евгеньевна	01.05.82	Высшее ВГПУ Диплом № ВСВ 0889690 от 2006г.	Педагог – психолог, социальный педагог	Воспитатель	Первая	26.02.2024
13	Чупрова Елена Ефимовна	21.07.69	Высшее ЧГПИ Диплом ЦВ № 219718 от 1993г.	Преподаватель педаг. и псих. дошк-ой, методист по дошк восп	Воспитатель	Высшая	24.10.2023
14	Владимирова Наталья Александровна	02.08.78	Среднее специальное ВУПУ Диплом № 0657455 от 1998г.	Воспитатель организатор речевого развития	Воспитатель	Высшая	26.02.2024
15	Почаева Алена Геннадьевна	10.12.72	Среднее специальное ВУПУ Диплом № 005750 от 1992г.	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	24.10.2023
16	Дмитриева Ирина Александровна	06.02.80	Среднее специальное ВУПУ Диплом № 2426326 от 2000г.	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	26.02.2024
17	Седелкова Яна Николаевна	07.06.76	Среднее специальное ВУПУ Диплом № 197507	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	15.11.2022 г.

18	Долгодворова Юлия Николаевна	05.06.80	Высшее ЧГУ Диплом №ВСВ 1216463	Учитель начальных классов	Воспитатель	Высшая	15.11.2021г
19	Шильцева Светлана Геннадьевна	25.04.88	Среднее специальное Котл. Пед. колледж Диплом ПА 0002112	Воспитатель детей дошкольного возраста, рук-ль изостудии	Инструктор по физвоспит	Первая	15.11.2022 г.
20	Попова Ирина Борисовна	16.05.70	Среднее специальное ВПУ 1989 Диплом МТ№394320	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	04.03.2022
21	Хохлова Ирина Сергеевна	15.12.68	Средн-спец ВПУ 1988 диплом МТ№050694	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	31.05.2022
22	Мальшева Любовь Борисовна	10.01.70	Средн-спец ВПУ 1989 Диплом МТ№394316	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	26.02.2024
23	Тчанцева Елена Евгеньевна	08.08.70	Средн-спец ВПУ 1989 Диплом МТ №394319	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	24.10.2023
24	Ордина Елена Николаевна	20.02.72	Средн-спец ВПУ 1991 Диплом РТ №092681	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	26.02.2024
25	Сумарокова Елена Александровна	28.12.84	Средне проф. ВУПУ диплом АК1223397	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Воспитатель	Высшая	14.10.2021
26	Казакова Валентина Николаевна	23.02.1964	Средн-спец ВПУ 1983	Дошкольное воспитание; воспитатель детского сада	Музык. Руководитель	соответствие	24.10.2021 г.
27	Горбовская Елена Николаевна	05.02.1964 г	Высшее «ЧГУ» 1989	Педагогика и психология дошкольная	тьютор	соответствие	28.10.2016 г.
28	Коробейникова Наталья				тьютор	соответствие	

Владимировна					
--------------	--	--	--	--	--

3.3. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность
1	«Планета знаний»	22	платная	И.П. Попова Н.Л.
2	«Танцевальный»	10	платная	ДК и С
3	Клуб развивающего обучения «Росток»	32	платная	ДК и С
4	«Введение в народоведение»	23	бесплатная	Центр народной традиционной культуры
5.	«Юный спортсмен»	23	бесплатная	ФОК
6	Группа раннего эстетического развития	11	платная	Школа искусств
7	Отделение изобразительного искусства	4	платная	Школа искусств
8	«Цирковая студия»	2	платная	ДК и С
9	Секция «Саньда»	3	платная	ДК и С
10	«Юный математик» ментальная арифметика	77	бесплатно	МУДОД «ЦДО»

3.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков силами специалистов дошкольного учреждения

Платные образовательные услуги в 2023 году не оказываются

3.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, художественного творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Наименование конкурса, мероприятия (организатор)	Количество участников	Наставники	Результат участия
Международный уровень			
Всероссийский конкурс (с международным участием) «Мой край – моя Родина»	1 чел	2 чел	Лауреат
Международный конкурс «Сердце матери»	1 чел	2 чел	Диплом победителя
Всероссийский уровень			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	8 чел	4 чел	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	80 чел	24 чел	участие
Всероссийская акция «День урожая»	1 чел.	2 чел.	участие

Всероссийский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце»	1 чел.	2 чел.	участие
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2022-23г.	1 чел	2 чел	участие
X Всероссийский конкурс кормушек	1 чел	2 чел	участие
Межрегиональный, региональный уровень			
Онлайн-конкурс детского исполнительского творчества «По дороге с облаками» Коряжемский КДЦ	5 чел	8 чел	Диплом дипломанта 3 степени Диплом дипломанта II степени Диплом лауреат 1 степени
Межрегиональный фестиваль самодеятельных кукольных театров «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза», очная	18 чел	10 чел	Диплом «Приз от Деда Мороза»
Межрегиональный конкурс художественного слова «Нет, не забудем солдат!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	10 чел	5 чел	1 место 1 место 2 место 3 место
Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества «Подснежник» МУ «Коряжемский культурно-досуговый центр», март 2023	5 чел	11 чел	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата I степени диплом 2 степени Диплом 3 степени диплом 2 степени Диплом лауреата I степени
Дистанционный Конкурс детского исполнительского творчества, посвященного 78 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы»	6 чел	12 чел	Диплом дипломанта 2 степени Диплом лауреата I степени диплом 2 степени Диплом 3 степени
Областной конкурс «Веселый снеговик»	9чел	12 чел	1 место 2 место
Областной конкурс «Солдаты Родины моей»	12 чел	12 чел	2 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговика, которые не тают»	6 чел	12 чел	1 место
Областной конкурс «Лети, лети лепесток»	1 чел	2 чел	1 место
Областной конкурс «Весенний переполох» ЦРР «Гармония»	12 чел	12 чел	1 место
"Чудо - дерево" "(заочная) февраль 2023 ЦРР "Гармония" г.Вологда	1 чел	2чел	1 место
Фотоконкурс "Селфи с мамой"	9 чел	8 чел	участие
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история».	6 чел	12 чел	2 место

Конкурс «Есть в женщине особая загадка»	11 чел	12 чел	1 место 2 место
Конкурс «Победный май»	10 чел	7 чел	1 место
Областной конкурс «Птичья столовая»	3 чел	6 чел	1 место 2 место
Муниципальный уровень			
Районный этап областного заочного форума «Зелёная планета – 2023»	12 чел.	7 чел.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Читают дети обо всем на свете», очно	4 чел	8 чел	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Эколята – защитники природы»	2 чел	2 чел	1 место
Фестиваль детских экологических театров «В гармонии с природой», очно	20 чел	10 чел	Победитель в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
Районный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	2 чел	4 чел	участие
Муниципальный конкурс «Зимние забавы»	2 чел	4 чел	2 место
Районный конкурс - выставка «Сувениры Деду Морозу»	27 чел.	11 чел.	Диплом 1 степени Сертификат участника
Районный конкурс «Лес в творчестве юных»	2 чел	4 чел	Сертификат участника
"Я- гражданин России"	2 чел	4 чел	Сертификат участника
Акция «Покормите птиц зимой»	Дети младшей, средней и подготовительной групп, 21 чел.	14 чел.	Сертификат за участие
районный творческий конкурс «Сказочные герои»	20 чел.	11 чел.	Диплом 1 место
Районный творческий конкурс «Волшебная вода»	24 чел.	21 чел.	Диплом 1 место 2 место
Районный конкурс «С заботой о планете»	Дети старшей и средней группы	7 чел.	Диплом за участие Диплом за 1 место
Районный конкурс рисунков «Профессии будущего»	21 чел.	18 чел.	Диплом за 1 и 2 место
Смотр-конкурс «Снежинок вьётся хоровод» в рамках Всероссийского фестиваля моды и дизайна «Модная сказка Деда Мороза»	4 чел	3 чел	Диплом победителя
районный творческий конкурс «Лес в творчестве юных»	25 чел.	15 чел.	Диплом победителя
районный творческий конкурс «Тайны космоса»	15 чел	12 чел	Диплом победителя
Районный конкурс плакатов «Мой любимый вид спорта»	14 чел	6 чел	Диплом 1 место Диплом 2 место
Районный конкурс «Дорога без опасности»	4 чел	3 чел	участие
Фотоконкурс «Для меня всегда герой-это папа мой»	5 чел	8 чел	участие
Районный творческий конкурс «Без привычек вредных жить на свете здорово»	18 чел	5 чел	1,2 места
Районный творческий конкурс «Листая памяти»	1 чел.	2 чел.	Диплом

страницы»			1 место
Районный творческий конкурс «Весна пришла»	1 чел	3 чел	участие
Городской уровень			
Городская выставка-конкурс «Рождество на елке»	15 чел	6 чел	Диплом победителя
Городская выставка-конкурс творческих работ «Мир сказок Пушкина»	12 чел	6 чел	участие
«Скоро масленица» (очная)	57 чел	10 чел	Грамота за 2 место
Выставка «Рисуем пасху»	2 чел	2 чел	Диплом победителя
Городские «Весёлые старты» между корпусами и МОУ СОШ № 15 им. С. Преминина	28 чел	6 чел	Диплом победителя
Внутри ДОУ			
Конкурс поделок «Кролик - Талисман 2023 года»	105 чел	25 чел	

3.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в группах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Спортивным и музыкальным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.4.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.5.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	0

3.9. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса:

<p>Перечень программ и технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.: ТЦ Сфера, 2024.-224с.: табл. (Правовая библиотека образования). 2. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2011. – 528 с. 3. «Радуга». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соколова, Е.А.Екжанова, Москва «Просвещение» 2014 г. 4. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – 2-е изд. – М.: ТЦ «Сфера», 2006 г – 56 с. 5. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князев а, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. 6. Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ. 7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. 8. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. 9. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. 10. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. 11. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М.:ЛИНКА-ПРЕСС,2009. 12. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 13. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. 14. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство,1999. 15. Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998. 16. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006. 18. Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте. 19. Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству. – м.: ТЦ «Сфера», 2006 г.
--	--

<p>Технологии и пособия по направлению: «Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. 2. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. 3. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. 4. Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. 5. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999 г.. 6. Младший дошкольник в детском саду. СПб., «Детство-пресс», 2005 г. 7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, М., «Просвещение», 1988 8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. М.: Просвещение, 1986. 9. Реутский С.В. Физкультура про другое, зато для всех и обо всем, от простого к сложному, в семье, в детском саду и в начальной школе. СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2006 г. 10. Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. СПб.: Детство-пресс, 2000. 11. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. СПб.: Детство-пресс, 2001 г. 12. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке М.: Просвещение, 1986. 13. Адашквичене Э.Й. спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: 1992. 14. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003. 15. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. 16. Здоровьесберегающее пространство ДОУ: проектирование, тренинги, занятия / сост. Н.И. Крылова. - Волгоград: Учитель, 2009 г. 17. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок / сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009г. 18. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. 19. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000. 20. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993. 21. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. 22. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. 23. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
<p>Технологии и пособия по направлению: «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с. 2. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. 3. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.

4. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.
5. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
6. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.
8. Н.П. Гришаева Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2017г.

Пособия по игровой деятельности

1. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007.
2. Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.
3. Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.
4. Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9.
5. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.
6. Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.
7. Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.
8. Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.
9. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.
10. Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа, 1993
11. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
12. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.
13. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
14. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед.институтов. / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987.
15. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
16. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
17. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие./ С.А. Козлова. – М.: Академия, 1998.
18. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.
19. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие./ А.Д.Шатова. – М: Пед. общество России, 2005.
20. Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005.
21. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.
22. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. –

	<p>Ленинград, 1974.</p> <p>23. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Главы: «Воспитание положительного отношения к труду» Година Г.Н., «Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду» Шатова А.Д. / Под ред. Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989.</p> <p>24. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>25. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p> <p>26. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В. Дыбина. – М: Сфера, 2001.</p> <p>27. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.</p> <p>28. Ознакомление дошкольников с секретами кухни. Сценарии игр-занятий. / Под ред. О.В. Дыбиной. – М: Сфера, 2003.</p> <p>29. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.</p> <p>30. Кукольный домик (детское рукоделие). / Л.В. Пантелеева. – М: Карапуз, 2005.</p> <p>31. Печворк (апликация и поделки из лоскутков)/ Л.В. Пантелеева. – М: Карапуз.</p> <p>32. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я-человек». К.П. Нефёдова. – М: Школьная пресса, 2008.</p> <p>33. Лото «Кем быть?». Игра для детей 5-7 лет. – М.: ОАО «Московский комбинат игрушек», 1999.</p>
<p>Технологии и пособия по направлению: «Познавательное развитие»</p>	<p>1. Волина В. Праздник числа.</p> <p>2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию</p> <p>3. Громова О.Е. «ФЭМП у детей раннего возраста»</p> <p>4. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника.</p> <p>5. Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.</p> <p>6. Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994.</p> <p>7. Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М., 1994.</p> <p>8. Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17.</p> <p>9. Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. – Шадринск, 1992.</p> <p>10. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников</p> <p>11. Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста</p> <p>12. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду</p> <p>13. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду.</p> <p>14. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.</p>

15. Математика от трех до семи / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.
16. Маневцова Л.М. Мир природы и ребенок
17. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
18. Михайлова З.А. Математика – это интересно. . – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
19. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
20. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
21. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада – М.:Просвещение, 1985.
22. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников.
23. Николаева С.Н. Формирование начал экологической культуры в средней группе.
24. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры
25. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников.
26. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей «Чудо всюду. Мир вещей и машин.
27. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997.
28. Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980.
29. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.
30. Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий
31. Лучич М.В. Детям о природе.
32. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.
33. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование.
34. Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие
35. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром.
36. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2-й младшей группе.
37. Рыжова Н.А. Не просто сказки
38. Рихтерман Т.Д. Формирование представление о времени у детей дошкольного возраста.
39. Сербина Е.В. Математика для малышей
40. Скоролупова О.А. Занятия по теме «Осень» ч.1.
41. Скоролупова О.А. Занятия по теме «Осень» ч.2.
42. Скоролупова О.А. Занятия по теме «Ранняя весна»
43. Скоролупова О.А. Занятия по теме «Тематическое планирование ВОП в ДОУ» ч.1.
44. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием
45. Тарабарина Т.И. Детям о времени
46. Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок
47. Фидлер М. Математика уже в детском саду.
48. Чеплакшина И.Н. Математика это интересно. Рабочая тетрадь.

**Технологии и пособия
по направлению:
«Речевое развитие»**

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
3. Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе»
4. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
6. Герасимова А.А. «Популярная логопедия»
7. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.
8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет
9. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во 2й младшей группе.
10. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.
11. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке
12. Горецкий В.Г. Хрестоматия для детей от 1-4 «Топ-топ-топ»
13. Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте.
14. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки.
15. Дьяченко В.Ю. «Развитие речи. Тематическое планирование занятий»
16. Елецкая О.В. День за днем говорим и растем
17. Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких.
18. Зубарева Е.Е. Хрестоматия по детской литературе.
19. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
20. «Игротека дошкольника. Путешествие в страну звуков. Старшая группа»
21. Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года
22. Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные и логопедические занятия в подготовительной группе» 1,2,3 периоды.
24. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду»
25. Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.
26. Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.
27. Лебедева Л.В. «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста»
28. Максимова Е. «Готовим пальчики к письму»
29. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987
30. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей.
31. Новотворцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи»
32. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. – М.: Просвещение, 1983.
33. Павлова Л.Н. раннее детство: развитие речи и мышления
34. Перова О. «Занимательная грамматика»
35. Петрова В.А. Занятия по развитию речи с детьми до 3х лет.
36. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов»
37. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.
38. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду.
39. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду»
40. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.
41. Сохин Ф.А. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду.

	<p>42. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>43. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>44. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>45. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>46. Федоренко Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста</p> <p>47. Цуканова С.П. «Я учусь говорить и читать»</p> <p>48. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1999.</p> <p>49. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи детей</p>
<p>Технологии и пособия по направлению: «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>1. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).</p> <p>2. Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.</p> <p>3. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>5. Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет)</p> <p>6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.</p> <p>7. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.</p> <p>8. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).</p> <p>9. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.</p> <p>10. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.</p> <p>11. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.</p> <p>12. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.</p> <p>13. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.</p> <p>14. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.</p> <p>15. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.</p> <p>16. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>17. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.</p> <p>18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p> <p>19. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</p> <p>20. Лыкова И.А.художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p> <p>21. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>22. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».</p> <p>23. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа</p>

- музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
24. Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». – М., «Владос», 1999.
 25. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М., 2002.
 26. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).
 27. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
 28. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001
 29. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
 30. Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.
 31. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.
 33. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).
 34. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
 35. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
 36. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.
 37. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.
 38. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
 39. Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.
 40. Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии»:
 41. Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч 1. – 112с.: ноты.
 42. Методическое обеспечение программы В.А. Петровой «Малыш»:
 44. В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
 45. В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карапуз», 1998.
 46. «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В. А. Петрова). – М.: Центр «Гармония», 1995.
 47. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. –

	<p>М.: «Владос», 1997.</p> <p>48. «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.</p> <p>49. О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.</p> <p>50. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.</p> <p>51. «Хрестоматия музыкального репертуара». Пятый год жизни. – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>52. «Хрестоматия музыкального репертуара». Шестой год жизни. – М.: «Виоланта», 1998.</p> <p>53. Аудиокассеты с записями произведений камерной и оперной музыки. Пятый год жизни. – М.: Центр «Гармония», 1993.</p> <p>54. Аудиокассеты с записями камерной и оперной музыки. Шестой год жизни. – М.: «Виоланта», 1998.</p> <p>55. Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками».</p> <p>56. Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»:</p> <p>57. Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998.</p>
--	--

3.10. Сведения об организации развивающей предметно-пространственной среды.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	Оценка (да, нет, частично)			Что планируется изменить, приобрести
	3	4	5	
Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства (группы, территории ДО).		+		приобретение необходимой мебели и оборудования
Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.		+		Обновление развивающих центров в группах..
Обеспечивает реализацию различных образовательных программ		+		Для реализации платных физкультурно – оздоровительных услуг для детей приобретение в медицинский кабинет необходимого оборудования и материалов для изготовления кислородных коктейлей, бактерицидного рециркулятора, очистителей воздуха. Для реализации платных образовательных услуг – реконструкция кабинета музыкального руководителя, приобретение компьютера и новой мебели.
Учет национально-культурных, климатических условий.		+		Пополнить краеведческие центры необходимым оборудованием и литературой. Обновить прогулочные участки ДОО новыми игровыми постройками и атрибутами.
Возрастных особенностей детей.			+	Пополнение центров игрушками и игровыми пособиями в соответствии с возрастом детей.
Выдержаны основные характеристики среды:				Частично переоборудовать центры в группах и игровые участки на территории ДОО.


-содержательная насыщенность; -трансформированность; - полифункциональность - вариативность; - доступность; - безопасность.	+	+	+	
Наличие соответствующего игрового, учебного, спортивного оборудования.		+		Пополнить игровое, учебное и спортивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Сведения об инфраструктуре дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м/ 1 реб.	12,97
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	124,8
3	Наличие и площадь совмещенного музыкального и физкультурного зала	Кв.м	124,8
4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	х	Имеются для каждой возрастной группы

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»»




(подпись)

/Ковалева И.С./

Дата составления отчета 12.04.2024 г.