

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 2  
«Чебурашка»»

И.С.Ковалёва /  
« 30 » « 08 » 2024 г.



## Учебный план

МБДОУ «Детский сад №2

«Чебурашка»»

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

- Учебный план Учреждения составлен в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» от 29.05.2013г.
  - Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 “Чебурашка”»

**Основная цель учебного плана:** регламентация непосредственно образовательной деятельности.

### 1.Соблюдение нормативных условий:

**1.1 Соответствие учебного плана Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования** (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). и **федеральной образовательной программе дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В соответствии с ФГОС ДО учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».
- «Социально-коммуникативное развитие»

### 1.2. Соответствие учебного плана «СанПиН 2.4.1.3049-13» от 29.05.2013г.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В соответствии с п.11.9, п.11.10 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

- Группа раннего возраста (1г. 6 мес. - 3 года) - не более 10 минут
- младшая (2-4 года)- не более 15 минут

- средняя (4-5 лет)- не более 20 минут,
- старшая группа (5-6 лет)- не более 25 минут,
- группа компенсирующей направленности - не более 20 мин,
- подготовительные (6-7 лет) – не более 30 мин.

В соответствии с п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям санитарно – гигиенических нормативов. В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами НОД не менее 10 мин.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется и во второй половине дня, не превышает 10 мин..

В соответствии с п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день.

В соответствии с п.11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

### **1.3. Основные требования к организации непосредственно образовательной деятельности**

- Выполнение санитарно – гигиенических норм и правил
- Использование игрового, сюрпризного момента
- Эффективные приемы для создания в начале занятия положительного настроения на работу
- Использование приемов для активизации личного опыта ребенка, опора на имеющиеся знания
- Преобладающая форма общения – диалог
- Определение времени на самостоятельную работу, для получения знаний, умений и навыков в ходе практической деятельности
- Формирование чувства успеха у каждого ребенка, использование индивидуально- дифференцированного подхода,
- Использование наглядного, дидактического материала, позволяющего каждому ребенку проявить избирательность
- Проведение анализа в соответствии с поставленными задачами, возрастом детей
- Контроль со стороны педагога за состоянием здоровья и утомлением детей.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2  
«Чебурашка»»

Ковалева И.С.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Базисный учебный план на 2024-2025 уч.г.  
МБДОУ «Детский сад №2 «Чебурашка» (корпус 1, ул. Революции д.9)**

	Группа раннего возраста 1-3г.	Младшая группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 л.	Старшая группа 5-6 л.	Подготовительная группа 6-7 л.
<b>Развитие речи</b> (игры по развитию речи, коммуникативная деятельность)	1	1	1	1	1
<b>Познавательная деятельность</b> (познавательные игры)	1	1	1	1	1
<b>Изобразительная деятельность</b>	1	2	2	2	2
<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2
<b>Физкультурная деятельность</b> (игры по развитию движений)	2	3	3	3	3
<b>Математика</b> (игры по сенсорике, математические игры, математическая деятельность)	1	1	1	1	2
<b>Ручной труд</b> (худ.-трудовая деятельность)	-	1	1	1	1
<b>Конструирование</b> (конструктивная деятельность, игры со строительным материалом)	1	-	1	1	-
<b>Обучение грамоте</b>	-	-	-	-	1
<b>Литература</b>	-	-	-	-	1
<b>Развлечение</b>	1	-	-	-	-
<b>Итого в неделю:</b>	10	11	12	12	14
<b>в месяц</b>	40	44	48	48	56
<b>в год</b>	360	396	432	432	504
<b>Продолжительность НОД</b>	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

**Базисный учебный план на 2024-2025 уч.г.  
МДОБУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»» (корпус № 2, пер. Кооперативный д. 1)**

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю					Группа компенсирующей направлен.
		Группа раннего возраста (с1-3 лет)	Младшая группа (2-4 года)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
<b>Речевое развитие</b>							
1	Развитие речи	1	1	1	1	1	3 (логопед)
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1 (логопед)
3	Чтение художественной литературы	-	1	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>							
4	Ознакомление с окружающим и природой	2	-	-	-	-	-
5	Познавательная деятельность		1	1	1	1	1
6	Экология				1	1	-
7	Математика	-	1	1	1	2	1
8	Игры со строительным материалом (подгруппа с 1-2)	1	-	-	-	-	-
9	Действия с дидактическими материалами и игрушками (подгруппа с 1-2)	1					

10	Игры с предметами (подгруппа с 1-2)	1					
<b>Физическое развитие</b>							
11	Физическая культура	2 (игры на развитие движений)	3	3	3 (одно на открытом воздухе)	3 (одно на открытом воздухе)	3 (одно на открытом воздухе)
12	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей					
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>							
13	Конструирование	1 (подгруппа с 2-3)	1	1	0,5	0,5	0,5
14	Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5	0,5
15	Изобразительная деятельность	2 (подгруппа с 2-3)	2	2	2	2	2
16	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
<b>Социально – личностное развитие</b>							
17	Социальные отношения	Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей					
18	Формирование основ гражданственности и патриотизма						
19	Трудовое воспитание						
20	Формирование основ безопасного поведения						
21	Формирование основ финансовой грамотности						
<b>Коррекционная работа</b>							
22	Подгрупповое занятие с педагогом - психологом	-	-	-	-	-	1
23	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	2
24	Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом	-	-	-	-	-	2
25	Индивидуальные занятия с воспитателем	-	-	-	-	-	2
<b>Итого</b>	В неделю	10	12	12	14	15	15
	В месяц	40	48	48	56	60	60
	В год	360	432	432	504	540	540
Максимально допустимая продолжительность образовательной деятельности		Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин	Не более 20 мин
Продолжительность перерывов между непрерывной образовательной деятельностью		Не менее 10 мин					

## Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность образовательной деятельности в режимных моментах					
		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет	Младшая группа (с 2-4 лет)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности с ТНР
<b>Общение</b>							
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>							
	Индивидуальные игры с детьми	ежедневно			3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно					
	Театрализованные игры	ежедневно					
	Подвижные игры	ежедневно					
	Развлечение (досуг здоровья и подвижных игр)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>							
	Опыты, эксперименты, наблюдения	ежедневно					
	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно					
<b>Художественно – творческая деятельность</b>							
	Чтение литературных произведений	ежедневно					
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>							
	самообслуживание	ежедневно					
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно					
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	4 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

