

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности _____ образование _____
- 2.2 Виды оказываемых услуг _____ образовательные услуги _____ на объекте
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) _____ на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) _____ дети _____
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития _____ нет _____
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ нет _____
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____ нет _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ не имеется _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300-500 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 20 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), _____ нет _____

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; _____ нет _____

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, _____ нет _____ (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, _____ нет _____ (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МПН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ВНД
4	с нарушениями зрения (С)	ВНД
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Фактическая доступность для инвалидов				с поражением слуха (Г)
		на кресло-коляске (К)	с поражением опорно-двигательного аппарата (О)	с поражением зрения (С)	с поражением	
1	Вход (входы) в здание	+	-	-	+	
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	-	-	+	
3	Зона обслуживания	-	-	-	+	
4	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	-	+	
5	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	-	-	
6	Территория объекта	+	+	-	+	

* таблицу заполнять на каждый элемент. Доступные элементы отметить знаком «+»

3.5. управленческое решение

3.5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) передвижения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)
---	---

* - указывается один из видов работ

в соответствии с классификатором:

- ТР – текущий ремонт
- ПСД – подготовка проектно-сметной документации
- Стр - строительство
- КР – капитальный ремонт
- Рек – реконструкция
- Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

3.5.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

3.5.3. Ожидаемый результат** (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата*** исполнения плана (по состоянию доступности) _____

** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)
*** аналогично**

3.5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей организации, дата) _____

4. Заключение о доступности для инвалидов объекта

Степень доступности объекта здравоохранения и социального обслуживания	Фактическая доступность для инвалидов			
	К	О	С	Г
Объект полностью доступен				
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация	+			+
Объект не доступен, требуется адаптация	+	+	+	

* Доступный элемент отметить знаком «+»

5. Объект социальной инфраструктуры (отметить знаком «х»):

полностью доступен для инвалидов всех категорий-

доступен для инвалидов категорий: К О С Г

(отметить знаком «х»)

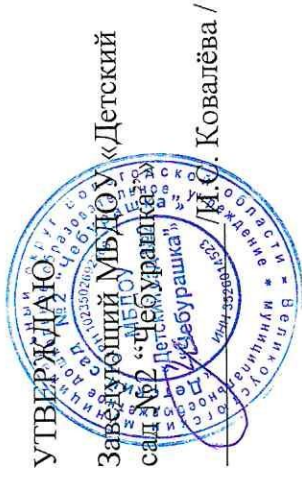
Паспорт составлен на основании анкеты № _____ от « 05 » марта 2026 г.

Дата составления паспорта « 05 » марта 2026г.

Лицо, проводившее обследование объекта Новосельцева Любовь Фирсовна (Любовь)

Руководитель объекта Ковалёва Ирина Сергеевна (Ирина)

Председатель общества инвалидов г. Красавино Краева (С.В. Краева)



**ПРИЛОЖЕНИЕ (К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 01/2026)
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

3.4.1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

Поз.	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	отсутствует
5	пандусы	имеется
6	подъёмные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует

10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствует

3.4.2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг для инвалидов

Поз.	Основные показатели доступности предоставляемой услуги для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемой услуги для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: - об оформлении необходимых для получения услуги документов; - о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется

5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	отсутствует

3.5.5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Поз.	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки (с 2026г по 2031г)
1	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	-	
	-	

Поз.	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения <u>порядка предоставления услуг</u> в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки (с 2026г по 2031г)
1	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ежегодно
2	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ежегодно
	Своевременная разработка индивидуальных учебных планов детей-инвалидов, обучающихся на дому	ежегодно

**** С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта и порядка предоставления услуги, для инвалидов (из таблиц п.3.4.1. и п.3.4.2.)**